

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie
Wydział Nauk Medycznych

Program studiów II stopnia
dla kierunku

PIEŁĘGNIARSTWO

profil praktyczny

Nysa, wrzesień 2026

Spis treści

I. Program studiów

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów
2. Opis zakładanych efektów uczenia się
3. Harmonogram realizacji programu studiów
4. Opis modułów kształcenia z przypisaniem efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów
5. Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej dla każdego z przedmiotów
6. Wykaz przedmiotów i form realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
7. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie cyklu kształcenia
8. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z przypisaną liczbą punktów ECTS
9. Zasady realizacji procesu dyplomowania
10. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

I. PROGRAM STUDIÓW

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

a) Nazwa kierunku studiów:

Pielęgniarstwo

b) Nazwy specjalności kształcenia:

Nie dotyczy

c) Poziom studiów:

Studia drugiego stopnia

d) Profil kształcenia:

Profil praktyczny

e) Forma studiów:

Studia stacjonarne

f) Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:

Magister pielęgniarstwa

g) Liczba semestrów:

4 semestry

h) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:

120 punktów ECTS (zgodnie z wymaganiami Krajowych Ram Kwalifikacji)

i) Łączna liczba godzin w całym cyklu kształcenia:

1300 godzin

j) Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej:

Kierunek przyporządkowany do dyscypliny naukowej *nauki medyczne* (zgodnie z klasyfikacją dziedzin nauki i dyscyplin naukowych MEiN)

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kierunek studiów II stopnia *pielęgniarstwo*, profil praktyczny, został przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych:

1) dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu

a) dyscyplina naukowa: *nauki medyczne* (udział liczby punktów ECTS: 100%)

Dyscyplina wiodąca: **nauki medyczne**

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**Efekty uczenia się
dla studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo
(obowiązują od roku akademickiego 2025/2026)**

Według standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo zgodnie z *Rozporządzeniem MN z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z dnia 15 października 2024r., poz. 1514);*
Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.3);

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. Nauki społeczne i humanistyczne– A

B. Zaawansowana praktyka pielęgniarzka - B

C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarzki– C

D. Praktyka zawodowa - D

E. Współczesne wyzwania opieki pielęgniarzkiej

F. Moduł do wyboru:

1. Pielęgniarstwo taktyczne

2. Kompetencje interpersonalne i psychospołeczne pielęgniarzki

G. Przedmiot nieobowiązkowy

H. Egzamin dyplomowy

Formy zajęć:

Wykład - W

Ćwiczenia – ĆW

Seminaria – S

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela – PS

Zajęcia praktyczne – ZP

Praktyka zawodowa – PZ

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarzki, A-PwPZP (I: 10W, ĆW 10)

Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarzki, A-ZwPZP (I: 15W, 25ĆW, 10 ZP)

Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarzki, A-WwPZP (III: 10W, 10S)

Dydaktyka medyczna, A-DM (I:10W,15ĆW, II: 5W, 10ĆW)

Język angielski, A-JA (I: 30 ĆW, II: 30ĆW, III: 30ĆW)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W1	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
------	---

A.W2	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;
A.W3	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarских;
A.W4	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W5	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;
A.W6	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;
A.W7	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W8	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;
A.W9	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarскую w podstawowej opiece
A.W1	zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;
A.W10	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;
A.W11	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W12	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W13	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarских w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;
A.W14	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W15	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W16	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W17	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;
A.W18	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W19	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;
A.W20	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;
A.W21	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;
A.W23	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarzek;
A.W24	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W25	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W26	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.U1	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U2	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;
A.U3	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;

A.U4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U5	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
A.U6	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U7	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;
A.U8	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;
A.U9	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;
A.U10	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U11	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U12	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;
A.U13	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U14	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
A.U16	A.U16. stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.U17	A.U17. rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;
A.U18	A.U18. uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U19	A.U19. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
KS.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

KS.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
------	--

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych B-FiORL (I – 10 W, 25 ĆW CSM, 5 ZP)

Pielęgniarstwo epidemiologiczne B-PE (II – 10 W, 15 ĆW CSM, 5 ZP)

Poradnictwo w pielęgniarstwie, B-PwP (I – 10 W, 20 ĆW CSM, 5 ZP)

Koordynowana opieka zdrowotna, B-KOZ (IV – 7 W, 10 ĆW CSM, 3 ZP)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze) B-OiETwChUK , (II – 10 W, 20 ĆW CSM, 10 ZP)

Choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP), B-OiETwChUO (I – 10W, 20 ĆW CSM, 10 ZP)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym) B-OiETwA (I – 7 W, 12 ĆW CSM, 6 ZP)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) B-OiETwChUN (II – 10 W, 15 ĆW CSM, 10 ZP)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) B-OiETwC (III – 10 W, 10 ĆW CSM, 5 ZP)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapii) B-OiETwRiP (III – 10 W, 25 ĆW CSM, 10 ZP)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową) B-OiETwPJiM, (III – 7 W, 8 ĆW CSM, 5 ZP)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) B-OiETwBOiP, (II – 10 W, 10 CW CSM, 5 ZP)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe B-OiETwLŻ, (II – 10 W, 15 ĆW CSM, 5 ZP)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych B-OiET-TCiTM, (II – 10 W, 10 ĆW CSM, 5 ZP)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe B-OiETwChN, (III – 10 W, 10 ĆW CSM, 5 ZP)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia układu nerwowego OiETwZUN, (IV – 5 W 4 ĆW CSM, 6 ZP)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi B-OiETwZZPiR (IV - 10 W, 15 ĆW CSM, 10 ZP)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
------	--

B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;
B.W4	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie;
B.W6	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
B.W8	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;
B.W9	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W10	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W11	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;
B.W12	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.W13	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.W14	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;
B.W16	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;
B.W17	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;
B.W18	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.W19	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;

B.W20	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;
B.W21	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;
B.W22	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;
B.W23	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;
B.W24	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.W25	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);
B.W26	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W27	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;
B.W28	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;
B.W29	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;
B.W30	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;
B.W31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;
B.W32	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W33	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;
B.W34	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
B.W35	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
B.W36	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;
B.W37	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;
B.W38	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje ławaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;
B.W39	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;

B.W40	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;
B.W41	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;
B.W44	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;
B.W45	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;
B.W46	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;
B.W47	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;
B.W48	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
B.W49	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;
B.W50	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;
B.W51	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;
B.W52	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W53	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);
B.W54	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;
B.W55	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.W56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.W57	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.U1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;
B.U4	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;
B.U5	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;
B.U6	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;
B.U7	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;
B.U8	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;
B.U9	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U11	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;
B.U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U13	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
B.U15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U16	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;

B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U19	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.U20	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;
B.U21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
B.U23	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnowania oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;
B.U27	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);
B.U28	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnowania oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;
B.U29	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;
B.U30	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;
B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;
B.U32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;

B.U34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;
B.U36	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U37	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;
B.U38	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;
B.U39	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;
B.U40	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;
B.U41	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;
B.U42	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;
B.U43	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;
B.U44	rozpoznać powikłania rany;
B.U45	założyć paski do zamykania ran;
B.U46	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;
B.U47	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;
B.U48	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;
B.U49	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;
B.U50	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;
B.U51	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;

B.U52	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
B.U53	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;
B.U54	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;
B.U55	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;
B.U56	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;
B.U57	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);
B.U58	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;
B.U59	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U60	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;
B.U61	przeprowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;
B.U62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U63	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;
B.U64	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;

B.U66	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
B.U67	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;
B.U68	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;
B.U69	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;
B.U70	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;
B.U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U72	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;
B.U73	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U74	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U76	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;
B.U77	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;
B.U79	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;

B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
KS.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
KS.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
K. S7	wykonywania zadania zespołowo w dużym obciążeniu oraz zarządza zespołem medycznym w ciężkich warunkach środowiskowych;
K. S8	doskonalenia kompetencji współpracy interdyscyplinarnej w zespołach medycznych funkcjonujących w warunkach zagrożenia życia i zdrowia

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ

PIELĘGNIARKI

Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki, C-BNwPZP (II – 10W, 15S, III – 10S)

Statystyka medyczna, C-SM (II – 10W, 15 ĆW, III – 15 ĆW)

Informacja naukowa, C-IN (III – 10W, 10S)

Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych, C-PZPONDN (II – 10W, 10ĆW)

Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej, C-PZPwPM (III – 10W, 10S)

Seminarium dyplomowe, C-SD (III – 15S, IV – 20S)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

C.W1	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W3	dobrze praktyki w badaniach naukowych;

C.W4	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;
C.W5	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;
C.W6	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;
C.W7	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W8	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W9	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W10	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W11	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);
C.W12	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;
C.W13	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;
C.W14	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W15	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;
C.W16	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;
C.W17	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));
C.W18	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;
C.W19	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;

C.W20	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W21	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
C.U1	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.U2	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;
C.U3	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.U4	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;
C.U5	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U6	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U7	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U8	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;
C.U9	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;
C.U10	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;
C.U11	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;
C.U12	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwiej;
C.U13	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe;
C.U14	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwiej;

C.U15	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;
C.U16	C.U16. rozdzielać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
KS.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
KS.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

D. PRAKTYKI ZAWODOWE

Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki B-ZWPZP (I – 20 PZ)

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych B-FiORL (I – 20 PZ,)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze) B-OiETwChUK , (II –20 PZ)

Choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP), B-OiETwChUO (I – 20 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym) B-OiETwA (I - 10 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) B-OiETwChUN (II – 10 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) B-OiETwC (III – 15 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapii) B-OiETwRiP (III – 20 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową) B-OiETwPJiM, (III – 10 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) B-OiETwBOiP, (II –10 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe B-OiETwLŻ, (II – 10 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych B-OiET-TCiTM, (II – 10 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe B-OiETwChN, (III – 10 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia układu nerwowego OiETwZUN, (IV – 5 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi B-OiETwZZPiR (IV - 10 PZ)

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U03	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
A.U04	Stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U05.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego
A.U06.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U07.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;
A.U08.	opracowywać plan rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;
A.U09.	Opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opis stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
B.U01.	Dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta
B.U02.	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych

B.U03.	Dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;
B.U04.	Dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;
B.U05.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;
B.U09	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10.	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;
B.U15.	Wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki.
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U21.	Koordinować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi
B.U24.	Planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym)
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi
B.U26.	Wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki

B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;
B.U37	planować opiekę nad pacjentami leczonymi systemowo
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
B.U54	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;
B.U59.	Samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta.
B.U60.	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego.
B.U61.	prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;
B.U62.	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta.

B.U63.	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych.
B.U64.	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.
B.U65.	Obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy.
B.U66.	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego.
B.U67.	Samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty.
B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U76.	prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;

B.U77.	prorowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.U80.	Stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.

w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
KS.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
KS.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
K. S7	wykonywania zadania zespołowo w dużym obciążeniu oraz zarządza zespołem medycznym w ciężkich warunkach środowiskowych;
K. S8	doskonalenia kompetencji współpracy interdyscyplinarnej w zespołach medycznych funkcjonujących w warunkach zagrożenia życia i zdrowia

E. WSPÓŁCZESNE WYZWANIA OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Godziny do dyspozycji Uczelni: 125 godzin (10 pkt ECTS)

1.Ultrasonografia w praktyce pielęgniarstwie, E-UdP (IV: 10W, 25ĆW CSM, 5ZP)

2.Pielęgniarstwo infuzyjne, E-PI (III: W5, 15ĆW CSM)

3.Ocena stanu zdrowia pacjenta w wieku senioralnym, E-OSZPwWS (I: W15, 15ĆW CSM, 10ZP)

4.Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w wieku senioralnym, E-OiETPwS (III: W10, 12ĆW CSM, 3ZP)

WIEDZA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej
-------	---

B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej
B.W26	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;
B.W55.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.W56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
D.W1	Zna i rozumie zaawansowane procedury pielęgniarskie stosowane w terapii infuzyjnej, z uwzględnieniem dostępów naczyniowych i monitorowania pacjenta.
D.W2	Zna i rozumie fizjologiczne i patologiczne podstawy prowadzenia terapii infuzyjnej oraz możliwe powikłania.
D.W3	Zna zasady stosowania ultrasonografii w pielęgniarstwie oraz możliwości jej wykorzystania w lokalizacji dostępów naczyniowych i monitorowaniu powikłań.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	

B.U5	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii
B.U9	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
B.U15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U16	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;
B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą
B.U35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (<i>Totally Implantable Venous Access Devices</i> , TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;
B.U39	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;
B.U58	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta
B.U62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta
B.U65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;
B.U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej
B.U75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej

B.U78	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
KS.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
KS.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
KS.7	wykonywania zadania zespołowo w dużym obciążeniu oraz zarządza zespołem medycznym w ciężkich warunkach środowiskowych;
KS.8	doskonalenia kompetencji współpracy interdyscyplinarnej w zespołach medycznych funkcjonujących w warunkach zagrożenia życia i zdrowia
KS.9	doskonalenia kompetencji współpracy interdyscyplinarnej w zespołach terapeutycznych, planowania i realizowania kompleksowej opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą

F. MODUŁ DO WYBORU: F1 lub F2.

1. PIELEŃNIARSTWO TAKTYCZNE

2. KOMPETENCJE INTERPERSONALNE I PSYCHOSPOŁECZNE PIELEŃNIARKI

Godziny do dyspozycji Uczelni: 75 godzin (6 pkt ECTS)

F1. Pielęgniarstwo taktyczne, F- PT (IV: 30W, 30ĆW CSM, 15ZP)

F2. Kompetencje interpersonalne i psychospołeczne pielęgniarki, E-KliPP (IV: 30W, 30ĆW CSM, 15ZP)

*WIEDZA	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
A.W6.	Zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;
A.W19	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;
A.W22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;
AW26	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.
B.W11	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych
B.W15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia
B.W33	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;
B.W35	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
B.W39.	Zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;
B.W47.	Działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;
E.W1	Zna i określa priorytety działania zespołowego w ciężkich warunkach pola walki;
E.W2	Rozumie podział stref działania taktycznego oraz zasady ewakuacji MEDEVAC / CASEVAC / MASCAL;
E.W3	zna mechanizmy przystosowania się człowieka do sytuacji trudnych, kryzysowych i traumatycznych
*UMIEJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.U5.	Organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
A.U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
A.U17	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;
A.U18	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
B.U2.	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U15.	Wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;

B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U19	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.U20	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;
B.U21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;
B.U40.	Samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;
B.U68.	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;
B.U75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U76	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;
B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta
E.U1	Potrafi w praktyce poruszać się algorytmami według TCCC / TECC;
E.U2	Wykonuje działania w stresie, obciążeniu oraz w ciężkich warunkach taktycznych;
E.U3	Umie posługiwać się algorytmami MEDEVAC / CASEVAG oraz polową kartą medyczną;
E.U4	potrafi prowadzić skuteczną komunikację interpersonalną z pacjentem, rodziną, zespołem i społecznością
KS.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

KS.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
K. S7	wykonywania zadania zespołowo w dużym obciążeniu oraz zarządza zespołem medycznym w ciężkich warunkach środowiskowych;
K. S8	doskonalenia kompetencji współpracy interdyscyplinarnej w zespołach medycznych funkcjonujących w warunkach zagrożenia życia i zdrowia

G. PRZEDMIOT NIEOBOWIĄZKOWY	
1. Wychowanie fizyczne, G-WF (30 godzin)	
UMIEJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
F.U1.	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędnych dla studiowanego kierunku.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
KS.1.	podejmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania pełniąc w zespole różne role;
KS.2.	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad BHP;
KS.3.	dba o stan własnego zdrowia oraz sprawność ruchową niezbędną do wykonywania zawodu.

H.EGZAMIN DYPLOMOWY	
1. Praca dyplomowa/ Egzamin magisterski, H-ED (120 godzin)	
WIEDZA	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
W4.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
UMIEJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	

U1.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
U2.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
KS.1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
KS.6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Efekty uczenia się: uzupełniające:

Dla studentów, którzy są absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art.15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalistycznego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich

A. NAUKI PODSTAWOWE (NP)	
1. Farmakologia, A-F_u (I: 15W, 10ĆW CSM)	
WIEDZA	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W26.	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W27.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
UMIEJĘTNOŚCI	

	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
A.U13.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U14.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U15.	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;

B. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ 1. Dietetyka, C-D_u (I: 2W, 2ĆW CSM) 2. Podstawowa opieka zdrowotna, C-POZ_u (I: 5W, 10ZP)	
WIEDZA	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
C.W28.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
UMIEJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
C.U58.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia medycznego, udzielać informacji na temat ich stosowania;

DODATKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Realizowane w obrębie nauk podstawowych (A), nauk społecznych i humanistycznych (B) nauk z zakresu zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej (C) nauk z zakresu badań naukowych i rozwoju praktyki zawodowej pielęgniarki (D) praktyki zawodowe (E) współczesnych wyzwań opieki pielęgniarskiej, (F : F1 i F2)pielęgniarstwo taktyczne, kompetencje interpersonalnych i psychospołecznych pielęgniarki
Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu sztucznej inteligencji do realizacji w wybranych przedmiotach: Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki, A-WwPZP (III: 10W, 10S) Dydaktyka medyczna, A-DM (I:10W,15ĆW,ZP10, II: 5W, 10ĆW) Pielęgniarstwo epidemiologiczne, B-PE (II: 10W, 15ĆW- CSM, 5ZP) Poradnictwo w pielęgniarstwie, B-PwP (I: 10W, 20ĆW- CSM, 5 ZP) Koordynowana opieka zdrowia, B-KOZ (IV: 7W, 10ĆW- CSM,3 ZP) Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki, C-BNwP (II: 1W, 15S, III: 10S) Informacja naukowa, C-IN (III: 10W, 10S) Praktyka zawodowa pielęgniarski oparta na dowodach naukowych, C-PZPonDN (II: 10W, 10ĆW)

WIEDZA	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
A.W30	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji w opiece nad pacjentem wielokulturowym
A.W31	zastosowanie narzędzi sztucznej inteligencji w dydaktyce medycznej
B.W53	możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w walce zakażeniami szpitalnymi
B.W54	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji do przygotowania spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych
B.W55	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji w ochronie zdrowia.
C.W14.	możliwości zastosowania sztucznej inteligencji w pielęgniarstwie
C.W15	dobrze praktyki wykorzystania sztucznej inteligencji w pisaniu prac dyplomowych z zachowaniem zasad etycznych
UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U62	korzystać z systemów sztucznej inteligencji do przygotowania spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych
C.U8.	posługiwać się znanymi, sprawnymi systemami A.I.
Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu współczesnych wyzwań opieki pielęgniarstwiej, realizowane w przedmiocie: Pielęgniarstwo infuzyjne, D-PI (III: 5W, 15 ĆW CSM)	
WIEDZA	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
D.W1	Zna i rozumie zaawansowane procedury pielęgniarstwiej stosowane w terapii infuzyjnej, z uwzględnieniem dostępów naczyniowych i monitorowania pacjenta
D.W2	Zna i rozumie fizjologiczne i patologiczne podstawy prowadzenia terapii infuzyjnej oraz możliwe powikłania
D.W3	Zna zasady stosowania ultrasonografii w pielęgniarstwie oraz możliwości jej wykorzystania w lokalizacji dostępów naczyniowych i monitorowaniu powikłań.

Dodatkowe efekty uczenia się realizowane w ramach modułu do wyboru, obejmującego medycynę ratunkową oraz komunikację interpersonalną, w przedmiotach:

Pielęgniarstwo taktyczne, F-PT (IV: 30W, 30 ĆW CSM, 15ZP)

Kompetencje interpersonalne i psychospołeczne pielęgniarki, F-KliPP (IV: 30W, 30 ĆW CSM, 15ZP)

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
E.W1	Zna i określa priorytety działania zespołowego w ciężkich warunkach pola walki;
E.W2	Rozumie podział stref działania taktycznego oraz zasady ewakuacji MEDEVAC / CASEVAG / MASCAL;
E.W3	zna mechanizmy przystosowania się człowieka do sytuacji trudnych, kryzysowych i traumatycznych

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
E.U1.	Potrafi w praktyce poruszać się algorytmami według TCCC / TECC;
E.U2.	Wykonuje działania w stresie, obciążeniu oraz w ciężkich warunkach taktycznych;
E.U3.	Umie posługiwać się algorytmami MEDEVAC / CASEVAG oraz polową kartą medyczną
E.U4.	potrafi prowadzić skuteczną komunikację interpersonalną z pacjentem, rodziną, zespołem i społecznością

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Symbol efektu uczenia się	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S.7	Potrafi wykonywać zadania zespołowo w dużym obciążeniu oraz zarządza zespołem medycznym w ciężkich warunkach środowiskowych;

Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu języka angielskiego do realizacji :

Język angielski, A-JA (I: 30 ĆW, II: 30ĆW, III: 30ĆW)

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
A.U20	posiada znajomości języka w zakresie słownictwa ogólnego oraz terminologii medycznej związanej z kierunkiem pielęgniarstwo

	- zna struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne
--	---

Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, realizowane w przedmiotach:

Seminarium Dyplomowe, C-SD (III: 15S, IV: 20S)

Koordynowana opieka zdrowotna, B-KOZ (IV: 7W, 10ĆW- CSM 3ZP)

WIEDZA	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
W.R1	Zna strukturę i specyfikę regionalnego systemu ochrony zdrowia oraz lokalnych potrzeb zdrowotnych społeczności na terenach wiejskich i przygranicznych.
W.R2	Posiada wiedzę o możliwościach współpracy między uczelnią, samorządem terytorialnym i placówkami medycznymi w regionie w zakresie realizacji opieki zdrowotnej i edukacji zdrowotnej
UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
U.R1	Potrafi zidentyfikować lokalne potrzeby zdrowotne i społeczne oraz projektować działania opiekuńcze i edukacyjne w odpowiedzi na wyzwania charakterystyczne dla regionu (np. starzejące się społeczeństwo, niski dostęp do specjalistów, bariery transportowe).
U.R2	Umie współpracować z przedstawicielami placówek medycznych, opieki społecznej, organizacji pozarządowych i samorządów w zakresie wdrażania programów zdrowotnych
U.R3	Potrafi zastosować rozwiązania teleopieki i narzędzia cyfrowe (e-zdrowie) w kontekście wsparcia pacjentów w trudno dostępnych lokalizacjach regionu.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
KR.1	Rozumie znaczenie współpracy międzyuczelnianej, międzyinstytucjonalnej i międzypokoleniowej w budowaniu lokalnego systemu wsparcia zdrowotnego.
KR.2	Czuje się współodpowiedzialny za poprawę jakości życia i zdrowia społeczności lokalnej poprzez podejmowanie działań diagnostycznych, opiekuńczych, edukacyjnych i badawczych.
KR.3	Wykazuje gotowość do aktywnego uczestnictwa w inicjatywach zdrowotnych podejmowanych przez lokalne instytucje i środowiska, w tym we współpracy z partnerami z regionu.

3. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych, obejmujący harmonogram studiów, harmonogram kształcenia praktycznego w Medycznym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM), harmonogram kształcenia w formie e-learningów oraz diagramy ECTS, znajdują się w załączniku.

Całkowita liczba godzin kształcenia wynosi 1300, natomiast łączna liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System) przypisana do programu studiów to 120. Struktura programu opiera się na podziale treści kształcenia na moduły, z przypisaniem odpowiedniej liczby godzin oraz punktów ECTS.

W module A – Nauki społeczne i humanistyczne – zrealizowanych zostaje 220 godzin zajęć, za które student uzyskuje 19 punktów ECTS. Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgnarska – obejmuje 510 godzin i 40 punktów ECTS. W module C – Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa – zaplanowano 170 godzin zajęć oraz 15 punktów ECTS. W module D – Praktyka zawodowa zaplanowano 200 godzin praktyk oraz 10 punktów ECTS. W ramach modułu E – Współczesne wyzwania opieki pielęgnarskiej – student odbywa 125 godzin zajęć i zdobywa 10 punktów ECTS. Moduł E – przedmiot do wyboru – realizowany jest w wymiarze 75 godzin i obejmuje 6 punktów ECTS; student wybiera jeden z dwóch tematów: „Pielęgniarstwo taktyczne” lub „Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w wieku senioralnym”.

Przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, obejmuje 120 godzin i wiąże się z uzyskaniem 20 punktów ECTS.

Dodatkowo, w ramach godzin pozostających do dyspozycji uczelni przewidziano 200 godzin zajęć, którym przypisano 16 punktów ECTS. Są one rozdzielone w ramach modułu D (125 godzin / 10 punktów ECTS) oraz modułu E (75 godzin / 6 punktów ECTS).

Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do infrastruktury sportowej w wymiarze 30 godzin rocznie. Przedmiot „Wychowanie fizyczne” ma charakter fakultatywny i nie jest wliczany do obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych.

W ramach uzupełniającego planu studiów na kierunku pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia – przewidziano dodatkowe moduły. Moduł A – Nauki podstawowe (farmakologia) – obejmuje 25 godzin i 2,5 punktu ECTS. Moduł C – Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgnarskiej (dietetyka, podstawowa opieka zdrowotna) – realizowany jest w wymiarze 19 godzin i odpowiada 1,5 punktu ECTS. Łącznie uzupełniające kształcenie obejmuje 44 godziny i 4 punkty ECTS.

4. OPIS MODUŁÓW KSZTAŁCENIA Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Studia II stopnia (opisy modułów zgodnie z przyjętym załącznikiem do uchwały Senatu) – w załączeniu

5. WYKAZ LITERATURY OBOWIĄZKOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ DLA KAŻDEGO Z PRZEDMIOTÓW

Wykaz literatury w załączeniu

6. WYKAZ PRZEDMIOTÓW I FORM REALIZOWANYCH Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Wykaz przedmiotów i form realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo realizowane jest zgodnie z zasadami określonymi w Harmonogramie studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo – e-learning; (załącznik)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem różnorodnych metod oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą dane efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych i ustnych. W ramach egzaminów pisemnych stosuje się różne formy: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy wyboru, w tym testy jednokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnego wyboru (MRQ – Multiple Response Questions), pytania typu prawda/fałsz oraz pytania z dopasowaniem odpowiedzi.

Egzaminy ustne mają charakter standaryzowany i ukierunkowany są na ocenę wiedzy na poziomie wyższym niż proste zapamiętywanie faktów, obejmując poziom rozumienia, analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.

W ramach oceny wiedzy i kompetencji studentów wykorzystywane są także prezentacje indywidualne i zespołowe, oparte na przygotowanych materiałach multimedialnych, analiza literatury fachowej (także w języku obcym) oraz studia przypadku (case study), w oparciu o które student opracowuje i przedstawia plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwiej.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych odbywa się w formie bezpośredniej obserwacji studenta wykonującego zadania w warunkach symulowanych, podczas Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego (Objective Structured Clinical Examination – OSCE II), stanowiącego część egzaminu dyplomowego.

Ocena efektów uczenia się osiągniętych w ramach przygotowania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie dyplomowania na studiach drugiego stopnia.

Egzamin dyplomowy na studiach drugiego stopnia składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Po złożeniu pracy dyplomowej student przystępuje do egzaminu końcowego, obejmującego ocenę wiedzy (część teoretyczna) oraz umiejętności praktycznych (część praktyczna, realizowana w warunkach symulowanych). Za przygotowanie pracy dyplomowej oraz udział w egzaminie dyplomowym student uzyskuje łącznie 20 punktów ECTS.

Proces dyplomowania na kierunku Pielęgniarstwo realizowany jest zgodnie z Regulaminem Studiów PANS w Nysie oraz Regulaminem dyplomowania obowiązującym na studiach drugiego stopnia.

Monitorowanie realizacji efektów uczenia się odbywa się w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, monitoringu praktyk zawodowych, oceny wyników egzaminów dyplomowych, a także poprzez współpracę z Biurem Karier i Badania Rynku Pracy, w tym analizę losów zawodowych absolwentów.

8. WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH WRAZ Z LICZBĄ PUNKTÓW ECTS

Kształcenie praktyczne na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo realizowane jest zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Praktycznej Nauki Zawodu (załącznik), który reguluje organizację oraz przebieg zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

9. ZASADY REALIZACJI PROCESU DYPLOMOWANIA

Zasady realizacji procesu dyplomowania na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo realizowane jest zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Dyplomowania (załącznik)

10. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW

Program studiów na kierunku Pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzony w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie, realizowany jest w formie studiów stacjonarnych, trwa 4 semestry i obejmuje łącznie 1300 godzin zajęć. Do ukończenia studiów student jest zobowiązany do uzyskania 120 punktów ECTS.

Program studiów został skonstruowany z uwzględnieniem wymagań określonych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym oraz standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

a) Łączna liczba godzin zajęć (godzin kontaktowych)

- studia stacjonarne: 1300 godzin;
- studia niestacjonarne: nie dotyczy.

Łączna liczba godzin zajęć przewidzianych w programie studiów wynosi 1300 godzin.

W ramach tej liczby:

- 739 godzin przeznaczono na praktyczną naukę zawodu, w tym 539 godzin ćwiczeń i zajęć praktycznych oraz 200 godzin praktyk zawodowych;
- 561 godzin przeznaczono na zajęcia o charakterze teoretycznym, w tym 306 godzin wykładów, 90 godzin seminariów oraz 165 godzin ćwiczeń tablicowych.

Przyjęta struktura godzin zapewnia powiązanie wiedzy teoretycznej z rozwijaniem zaawansowanych umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarstwa na poziomie magisterskim.

b) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

- studia stacjonarne: 43,58 ECTS;
- studia niestacjonarne: nie dotyczy.

Łączna liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, obliczona na podstawie nakładu pracy studenta wykazanego w diagramie ECTS, wynosi 43,58 ECTS.

Sposób obliczenia: $\text{ECTS kontaktowe} = (\text{liczba ECTS przypisana przedmiotowi} \div \text{łączna liczba godzin obejmująca zajęcia kontaktowe i pracę własną studenta}) \times \text{liczba godzin zajęć realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia}.$

Semestr I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Godz. kontaktowe	Godz. łącznie	ECTS ogółem	ECTS kontaktowe
1	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20	60	2	0,67
2	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	50	165	5,50	1,67
3	Dydaktyka medyczna	25	60	2	0,83
4	Język angielski	30	60	2	1,00
5	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	40	105	3,50	1,33
6	Poradnictwo w pielęgniarstwie	35	90	3	1,17
7	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	40	105	3,50	1,33
8	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym	25	45	1,50	0,83
9	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20	30	1	0,67

10	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	20	30	1	0,67
11	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	20	30	1	0,67
12	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby o podłożu alergicznym	10	15	0,50	0,33
13	Ocena stanu zdrowia pacjenta w wieku senioralnym	40	105	3,50	1,33
RAZEM SEMESTR I					12,50

Semestr II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Godz. kontaktowe	Godz. łącznie	ECTS ogółem	ECTS kontaktowe
1	Dydaktyka medyczna	15	45	1,50	0,50
2	Język angielski	30	60	2	1,00
3	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	30	58	2	1,03
4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia-niewydolność krążenia zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)	40	105	3,50	1,33

5	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	35	75	2,50	1,17
6	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych- leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	30	75	2,50	1,00
7	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	25	60	2	0,83
8	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - tlenoterapia ciągła i tlenoterapia mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	25	60	2	0,83
9	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	25	75	2,50	0,83
10	Statystyka medyczna	25	70	2,50	0,89
11	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	20	45	1,50	0,67
12	Opieka i edukacja terapeutyczna w	20	30	1	0,67

	chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia niewydolność krążenia zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)				
13	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	10	15	0,50	0,33
14	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych- leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	10	15	0,50	0,33
15	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	10	15	0,50	0,33
16	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - tlenoterapia ciągła i tlenoterapia mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	10	15	0,50	0,33
17	Praca dyplomowa/ Egzamin	0	70	2,50	0,00

	magisterski*PDM godziny nie wliczono do ogólnej liczby punktów				
RAZEM SEMESTR II					12,09

Semestr III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Godz. kontaktowe	Godz. łącznie	ECTS ogółem	ECTS kontaktowe
1	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20	60	2	0,67
2	Język angielski	30	60	2	1,00
3	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	25	59	2	0,85
4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia)	45	105	3,50	1,50
5	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	20	45	1,50	0,67
6	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroby nowotworowe	25	60	2	0,83
7	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	10	30	1	0,33
8	Statystyka medyczna	15	30	1	0,50

9	Informacja naukowa	20	60	2	0,67
10	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	20	45	1,50	0,67
11	Seminarium dyplomowe	15	30	1	0,50
12	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	15	22	0,75	0,51
13	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia)	20	30	1	0,67
14	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	10	15	0,50	0,33
15	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroby nowotworowe	10	15	0,50	0,33
16	Pielęgniarstwo infuzyjne	20	37	1,25	0,68
17	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w wieku senioralnym	25	52	1,75	0,84
18	Praca dyplomowa/ Egzamin magisterski*PDM godziny nie	0	150	5,25	0,00

	wliczono do ogólnej liczby punktów				
RAZEM SEMESTR III					11,54

Semestr IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Godz. kontaktowe	Godz. łącznie	ECTS ogółem	ECTS kontaktowe
1	Koordynowana opieka zdrowotna	20	30	1	0,67
2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych-zaburzenia układu nerwowego	15	28	1	0,54
3	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	35	90	3	1,17
4	Seminarium dyplomowe	20	60	2	0,67
5	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych-zaburzenia układu nerwowego	5	7	0,25	0,18
6	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	10	15	0,50	0,33

7	Ultrasonografia w praktyce pielęgniarskiej	40	100	3,50	1,40
8	Pielęgniarstwo taktyczne	75	180	6	2,50
9	Praca dyplomowa/ Egzamin magisterski*PDM godziny nie wliczono do ogólnej liczby punktów	0	360	12,25	0,00
RAZEM SEMESTR IV					7,45

Łącznie: 43,58 ECTS

c) Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych:
60,25 ECTS

Na kształcenie umiejętności praktycznych przypada łącznie 60,25 punktów ECTS, w tym:

- 50,25 ECTS – za ćwiczenia i zajęcia praktyczne;
- 10 ECTS – za praktyki zawodowe.

Łączny wymiar praktycznej nauki zawodu wynosi 739 godzin.

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym realizowane są przede wszystkim w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, podczas zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych w podmiotach leczniczych. Umożliwiają one rozwijanie zaawansowanych umiejętności klinicznych, diagnostycznych, edukacyjnych, organizacyjnych i koordynacyjnych właściwych dla absolwenta studiów drugiego stopnia.

d) Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:
13 ECTS

Do puli punktów ECTS przypisanych zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych zaliczono:

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS
Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	2
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	5,5
Dydaktyka medyczna	3,5
Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	2
Razem	13

Przedmiot Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa został uwzględniony w tej puli ze względu na zakres treści i efektów uczenia się odnoszących się do społecznych i kulturowych uwarunkowań opieki, różnic kulturowych i religijnych oraz komunikacji międzykulturowej.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach wskazanych zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, wynosi zatem 13 ECTS.

Punkty ECTS przypisane językowi angielskiemu nie są wliczane do powyższej wartości i zostały wykazane odrębnie w punkcie e).

e) Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 6 ECTS

W programie studiów realizowany jest Język angielski w łącznym wymiarze 90 godzin, po 30 godzin w semestrach I, II i III.

Przedmiotowi przypisano 6 punktów ECTS.

Punkty te są wykazywane odrębnie jako punkty ECTS przypisane zajęciom z języka obcego i nie są wliczane do 13 ECTS przypisanych zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.

Sumaryczne zestawienie wskaźników charakteryzujących program studiów

Wskaźnik	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba godzin zajęć	1300 godz.	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów	120 ECTS	nie dotyczy
ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	43,58 ECTS	nie dotyczy
ECTS w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	60,25 ECTS	nie dotyczy
ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	13 ECTS	nie dotyczy
ECTS w ramach zajęć z języka obcego	6 ECTS	nie dotyczy

Podsumowanie

Program studiów na kierunku Pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym obejmuje 1300 godzin zajęć oraz 120 punktów ECTS. Istotną część programu stanowią zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano 60,25 ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, wynosi 43,58 ECTS.

W ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych student uzyskuje 13 ECTS. Do tej puli zaliczono: Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa,

Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, Dydaktykę medyczną oraz Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.

Zajęcia z języka angielskiego obejmują 6 ECTS i są wykazywane odrębnie jako zajęcia z języka obcego.

Tym samym w ramach Grupy A – Nauki społeczne i humanistyczne, obejmującej łącznie 19 ECTS, wyodrębniono 13 ECTS przypisanych zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych oraz 6 ECTS przypisanych językowi angielskiemu.

Załączniki:

1. *Harmonogram studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo;*
2. *Diagramy ECTS - studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo;*
3. *Harmonogram studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo – e-learning;*
4. *Harmonogram kształcenia praktycznego w MCSM- studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo;*
5. *Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej dla każdego z przedmiotów;*
6. *Regulamin praktycznej nauki zawodu studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo;*
7. *Regulamin dyplomowania - studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo;*
8. *Karty opisu modułu kształcenia - studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.*